

**Планирование наблюдений на осенних прогулках с детьми подготовительной к школе группы**

Дни недели	1 неделя/ 2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Понедельник	<b>С. Я.</b> за состоянием осеннего неба (цвет, хмурое, пасмурное, затянуто тучами, есть ли облака, какой они формы)	<b>Ж.П.</b> за листьями на деревьях и кустарниках (берёзы голые, сирень зеленеет)	<b>Ж.П., С.Я.</b> <b>Целевая прогулка</b> вокруг детского сада (трава вянет, деревья сбрасывают листья, отцветают последние цветы, небо стало ниже)	<b>Т.В.</b> за трудом дворника и трудом шофера, который привозит продукты в детский сад
	<b>Ж.П.</b> за красотой осенних листьев на деревьях (желтеют с верхушки)	<b>Ж.П.</b> за деревьями и кустарниками: карагач, тополь, акация (почти голые, остались висеть семена)	<b>Ж.П.</b> за тополем и берёзой	<b>С.Я.</b> за сезонными изменениями в природе (идут частые дожди, появляются лужи, которые затягиваются льдом, становится холоднее)
Вторник	<b>Ж.П.</b> за рябиной	<b>Я.О.Ж.</b> за людьми в дождливую погоду (оделись теплее, надели плащи, перчатки, шапки взяли с собой зонты)	<b>С.Я.</b> за осенними тучами	<b>Ж.П.</b> Конец октября: водоплавающие птицы улетают на юг, вянет и засыхает трава, облетают листья с деревьев и кустарников
	<b>Ж.П.</b> за деревьями и кустарниками: клён, дуб, берёза, акация (узнавание по описанию, по листьям, вспомнить деревья и кустарники в разные времена года)	<b>Ж.П.</b> за птицами (отрастают пуховые пёрышки)	<b>Я.О.Ж.</b> за детьми старшей группы (правила поведения на участке)	<b>С.Я.</b> Отметить изменения, которые произошли в природе (больше становится пасмурных дней, дни становятся ещё короче, а ночи длиннее)
Среда	<b>Я.О.Ж.</b> <b>Целевая прогулка</b> к пешеходному переходу	<b>Т.В.</b> за трудом дворника осенью (сгребает листву в кучки, собирает мусор на участке)	<b>Ж.П.</b> за птицами (воробьи, галки, голуби)	<b>Ж.П.</b> за деревьями (различие деревьев и кустарников, узнавание их по коре, стволу, веткам)
	<b>С. Я.</b> Отметить, дни стали холоднее, часто морсят дожди, небо хмурое – признаки осени.	<b>Ж.П.</b> за муравьями	<b>С.Я.</b> за инеем	<b>С. Я.</b> за листопадом
Четверг	<b>Ж.П.</b> за птицами (различие по размеру, окраске, издаваемым звукам)/ <b>С.Я.</b> за изменениями погоды в осенний день (утром, днём, вечером, дни короче, ночи длиннее, у осени «8 погод»)	<b>С.Я.</b> сократилась длительность светового дня и высота стояния солнца (с помощью условной мерки)	<b>Я.О.Ж.</b> за транспортом	<b>Ж.П.</b> за ёлкой и берёзой (отличительные свойства хвойных и лиственных деревьев)
	<b>Я.О.Ж.</b> как одеты люди (теплее)/ <b>Ж.П.</b> Отметить направление и силу ветра (по качающимся веткам на деревьях)	<b>С.Я.</b> за небом (затянуто тучами, серое, пасмурное, какое небо в разные времена года)	<b>Я.О.Ж.</b> за прохожими (виды одежды по сезонам)	<b>Т.В.</b> за трудом садовника осенью (уход за растениями)
Пятница	<b>Ж.П.</b> за деревьями (различие по коре, названия деревьев)/ <b>Ж.П.</b> за состоянием цветника	<b>Ж.П.</b> за воробьями, воронами и голубями	<b>Ж.П.</b> за деревьями (подбор определений)	<b>С.Я.</b> за первым снегом
	<b>С.Я.</b> отметить сезонные явления (прохладно, ветрено, листья по ветру летят, какие они)/ <b>Ж.П.</b> за гуляющими собаками	<b>Ж.П.</b> за деревьями (в сравнении весной и осенью, характерные особенности 4-5 деревьев)	<b>С.Я.</b> за погодой (небо закрыто тучами, собирается дождь, вспомнить какой дождь летом, сравнить с осенним дождём)	<b>Ж.П.</b> за зимующими птицами (чем они питаются)

**Условные обозначения:**

С.Я. - наблюдения сезонных явлений

Ж.П. - наблюдения за живой природой

Т.В. - наблюдения за трудом взрослых

Я.О.Ж. – наблюдения за явлениями общественной жизни